АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«2» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Макарова Екатерина Владимировна к.м.н., старший научный сотрудник ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 36
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 37
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 37
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 37
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 45
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 104
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 107
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 107
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 110
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 110
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости 110
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 115
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Поликлиническая терапия 116
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 122
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 123
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 124

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины «Поликлиническая терапия» является получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных, диагностики и ведения заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях, а также развития умений применять полученные знания на практике на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний необходимых для самостоятельной работы врача в условиях поликлиники по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения;
- сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе;
- развивать профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с больными в условиях поликлиники;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности амбулаторных больных;
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- развить умения, навыки, необходимые при оказании первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в решении вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

- совершенствовать правила врачебной этики и медицинской деонтологии

Процесс изучения дисциплины Поликлиническая терапия направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.2 Способен разработать проект мероприятия по профилактике заболеваний, повышению медицинской грамотности населения	**Знать:** методы повышения сопротивляемости организма болезням, методы профилактики инфекционных заболеваний; требования к разработке и оформлению плана организационно-методических мероприятий среди населения **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание для проведения профилактической работы среди населения **Владеть:** навыком проектирования профилактической и просветительской работы в сфере здравоохранения

		ИОПК-2.3 Способен провести мероприятие по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению	**Знать:** принципы организации и проведения просветительских мероприятий, принципы построения просветительского выступления или написания аналогичного текста **Уметь:** проводить профилактические мероприятия (беседы, лекции, круглые столы) с целью ознакомления населения с понятием здоровья, нормальных и патологических процессов в организме, методами поддержания здорового образа жизни, эффективной профилактике инфекционных заболеваний, организацией ответственного отношения к здоровью **Владеть:** навыком организации и проведения мероприятий по популяризации здоровья и здорового образа жизни, а также повышения медицинской грамотности населения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических

	организме человека для решения профессиональных задач	процессы организма человека	процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять	ИОПК-8.3 Способен провести	**Знать:** критерии и признаки временной или устойчивой утраты трудоспособности

	контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	первичную оценку трудоспособности пациента	**Уметь:** определить наличии утраты трудоспособности и ее степень **Владеть:** навыком первичной оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента.

			Владеть: навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии

		физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности

			диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при

		медицинской помощи.	консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к

		связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

			лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.5. Способен разработать план лечения и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; а так же знать методы искусственного интеллекта. **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а так же использовать знание методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-4	Способен к проведению оценки трудоспособности пациента и направлению на медицинскую реабилитацию	ИПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии,	**Знать:** порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и подготовить необходимую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы	организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу **Уметь:** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, подготовить медицинскую документацию, позволяющую провести медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
		ИПК-4.2 Способен направить пациента, нуждающегося в	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или

		медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	дефектами, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза; перечень врачей-специалистов для проведения медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста **Уметь:** выявить и оценить показания проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком направления пациента, нуждающегося в

			медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-4.3. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Уметь:** выявить и оценить показания для направления

			пациента на медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИПК-5.1. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие проведение профилактических осмотров населения; этиологию, патогенез и симптомы хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития; МКБ **Уметь:** выявить и распознать хронические неинфекционные заболевания и основные факторы риска их развития; провести дифференциальную

			диагностику с другими заболеваниями; установить предварительный диагноз по МКБ **Владеть:** навыком проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ИПК-5.2. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний или последствий травм; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и последствий травм у пациентов **Уметь:** производить контроль санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и заболеваний **Владеть:** навыком осуществления контроля за соблюдением

			профилактических мероприятий
		ИПК-5.3. Способен оформить и направить извещение при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядок направления извещения при выявлении профессионального заболевания; этиологию, патогенез и клинические проявления профессиональных заболеваний; МКБ **Уметь:** выявить и оценить признаки наличия профессионального заболевания; оформить извещение о выявлении профессионального заболевания в соответствующий государственный орган **Владеть: навыком** оформления и направления извещения при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.
		ИПК-5.4. Способен сформировать программу здорового образа жизни, включая	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

		программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы **Уметь:** разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях **Владеть:** навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

			потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1. Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтическог о) участка.	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования к плану работы и отчету о работе, оформлению паспорта врачебного (терапевтического) участка **Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка **Владеть:** навыком составления плана работы, отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.

		ИПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	**Знать:** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы с персональными данными пациентов **Уметь:** анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; работать с персональными данными пациентов **Владеть:** навыком анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

		ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

		ИПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	**Знать:** должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		ИПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	**Знать:** правила работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Уметь:** оценивать качество и безопасность медицинской деятельности в пределах

			должностных обязанностей **Владеть:** навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Клеточная и молекулярная биология, Введение в медицинскую генетику, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Факультетская хирургия, Оториноларингология, Урология, Психиатрия, Офтальмология, Дерматовенерология, Неврология, Инфекционные болезни.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицинская реабилитация

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсах в 10 и 11 семестрах (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			10	**11**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**144**	**72**	**72**
Лекции		48	24	24
Клинические практические занятия		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**72**	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен		**36**	**(З)**	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**252**	**108**	**144**
	з.е.	**7**	**3**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 10

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. Амбулаторное звено медицинской помощи					
1.	Лекция:	Врачебная этика и деонтология врача поликлиники	2	12 ч.	Присутствие
2.	Лекция:	Медико-социальная экспертиза временной и стойкой утраты нетрудоспособности	2		Присутствие
3.	Лекция:	Организация работы поликлиники	2		Присутствие
4.	Лекция:	Электронные медицинские карты, электронные системы поддержки принятия решений. Телемедицинские технологии.	2		Присутствие
5.	Лекция:	Система ОМС, ДМС, платные медицинские услуги	1		Присутствие
6.	Лекция:	Система льготного лекарственного обеспечения	1		Присутствие
7.	Лекция:	Диспансеризация и кабинеты профилактики	1		Присутствие
8.	Лекция:	Организация школ для пациентов	1		Присутствие
9.	Клиническое практическое занятие:	Врач общей практики, врач-терапевт поликлиники. Цели и задачи специальности	4	24 ч.	Присутствие, устный опрос
10.	Клиническое практическое занятие:	Медико-социальная экспертиза. Знакомство с документацией	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
11.	Клиническое практическо	Организация работы врача терапевта поликлиники. Медицинская документация.	4		Присутствие, устный опрос

	е занятие:				
12.	Клиническое практическое занятие:	Электронные медицинские карты, электронные системы поддержки принятия решений. Телемедицинские технологии.	4		Присутствие, устный опрос
13.	Клиническое практическое занятие:	Знакомство с отчетностью работы поликлиники. Страховые компании	4		Присутствие, устный опрос
14.	Клиническое практическое занятие:	Здоровый образ жизни. Основные направления профилактики ХНИЗ на догоспитальном этапе	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
РАЗДЕЛ 2: Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике					
15.	Лекция:	ОРВИ в амбулаторной практике	1	12 ч.	Присутствие
16.	Лекция:	Бронхиальная астма и ХОБЛ в амбулаторной практике	2		Присутствие
17.	Лекция:	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике.	2		Присутствие
18.	Лекция:	Кардиомиопатии. Нарушения ритма сердца в амбулаторной практике	1		Присутствие
19.	Лекция:	Хронические заболевания почек в амбулаторной практике	1		Присутствие
20.	Лекция:	Заболевания желудочно-кишечного тракта в амбулаторной практике	2		Присутствие
21.	Лекция:	Сахарный диабет в амбулаторной практике	2		Присутствие
22.	Лекция:	Заболевания щитовидной железы в амбулаторной практике	1		Присутствие
23.	Клиническое	Внебольничная пневмония и острые бронхиты в практике	2	20 ч.	Присутствие, решение

	практическое занятие:	врача-терапевта поликлиники			клинической задачи, устный опрос
24.	Клиническое практическое занятие:	Бронхообструктивный синдром и синдром кашля в амбулаторной практике	2		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
25.	Клиническое практическое занятие:	Синдром артериальной гипертензии, синдром боли в груди в амбулаторной практике.	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
26.	Клиническое практическое занятие:	Нарушения ритма сердца. Шифровка ЭКГ в амбулаторных условиях и на дому	2		Присутствие, Проверка практических навыков устный опрос
27.	Клиническое практическое занятие:	Отечный синдром в амбулаторной практике	2		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
28.	Клиническое практическое занятие:	Синдром боли в животе в амбулаторной практике	2		Присутствие, решение клинической задачи, Проверка практических навыков, устный опрос
29.	Клиническое	Хронические заболевания печени в амбулаторной	2		Присутствие, решение

	практическое занятие:	практике			клинической задачи, устный опрос
30.	Клиническое практическое занятие:	Синдром гипергликемии в амбулаторной практике	2		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
31.	Клиническое практическое занятие:	Диагностический поиск у пациента с избыточным весом	2		Присутствие, Проверка практических навыков, устный опрос
32.	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по разделам 1-2.	4	4 ч.	Тестирование, письменная работа, комбинированный опрос
Всего часов за семестр:			**74**		

СЕМЕСТР 11

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля
РАЗДЕЛ 3: Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике					
33.	Лекция:	Ревматические заболевания в амбулаторной практике	2	14 ч.	Присутствие
34.	Лекция:	Анемический синдром в амбулаторной практике	2		Присутствие
35.	Лекция:	Лихорадочный синдром и инфекционные заболевания в амбулаторной практике	2		Присутствие
36.	Лекция:	Остеопороз и саркопения в	2		Присутстви

		амбулаторной практике			е
37.	Лекция:	Неврологические заболевания в амбулаторной практике	2		Присутствие
38.	Лекция:	Вторичная профилактика хронических заболеваний	2		Присутствие
39.	Лекция:	Направление на санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия в условиях поликлиники	2		Присутствие
40.	Клиническое практическое занятие:	Суставной синдром в амбулаторной практике. Диагностика и тактика ведения ревматических заболеваний	4	28 ч.	Присутствие, Проверка практических навыков, устный опрос
41.	Клиническое практическое занятие:	Анемический синдром в амбулаторной практике	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
42.	Клиническое практическое занятие:	Лихорадочный синдром и инфекционные заболевания в амбулаторной практике	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
43.	Клиническое практическое занятие:	Остеопороз и саркопения в амбулаторной практике	4		Присутствие, Проверка практических навыков устный опрос
44.	Клиническое практическое занятие:	Неврологические заболевания в амбулаторной практике	2		Присутствие, Проверка практических навыков устный опрос

45.	Клиническое практическое занятие:	Маломобильные пациенты в амбулаторной практике	2		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
46.	Клиническое практическое занятие:	Вторичная профилактика хронических заболеваний. Меры предотвращения рецидивов	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
47.	Клиническое практическое занятие:	Показания к санаторно-курортному лечению. Кабинеты физиотерапии и лечебной физкультуры в поликлиниках	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
РАЗДЕЛ 4: Ведение отдельных групп пациентов в амбулаторных условиях					
48.	Лекция:	Своевременное выявление онкологических заболеваний и особенности ведения онкологических пациентов	2	10 ч.	Присутствие
49.	Лекция:	Организация амбулаторной помощи пациентам с орфанными заболеваниями	1		Присутствие
50.	Лекция:	Особенности соматической патологии у беременных	1		Присутствие
51.	Лекция:	Особенности ведения пациентов с психическими заболеваниями и деменцией	1		Присутствие
52.	Лекция:	Особенности ведения пожилых и коморбидных пациентов	1		Присутствие
53.	Лекция:	Особенности работы врача семейной практики	2		Присутствие
54.	Лекция:	Достижением комплаенса и методы его оценки	2		Присутствие
55.	Клиническое практическо	Паранеопластический синдром. Онкологический поиск в	4	20 ч.	Присутствие, решение

	е занятие:	амбулаторных условиях			клинической задачи, устный опрос
56.	Клиническое практическое занятие:	Организация амбулаторной помощи пациентам с орфанными заболеваниями. Диагностика, маршрутизация, лекарственное обеспечение	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
57.	Клиническое практическое занятие:	Особенности ведения пациентов с деменцией и психическими расстройствами	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
58.	Клиническое практическое занятие:	Особенности ведения пожилых и коморбидных пациентов. Полипрагмазия. Основы гериатрии.	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
59.	Клиническое практическое занятие:	Особенности работы врача семейной практики	4		Присутствие, решение клинической задачи, устный опрос
Всего часов за семестр:			**72**		
Промежуточная аттестация по дисциплине «Поликлиническая терапия»			**36**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**180**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие

	обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 10				
РАЗДЕЛ 1 Амбулаторное звено медицинской помощи				

1.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-	Лекция:	Врачебная этика и деонтология врача поликлиники	Основные принципы современной организации амбулаторной поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Врачебная этика и деонтология. Особенности работы врачей разных специальностей. Распределение тем для реферативной работы

	5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
2.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-	Лекция:	Медико-социальная экспертиза временной и стойкой утраты нетрудоспособности	Понятие нетрудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность. Виды временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила заполнения листка нетрудоспособности, студенческой справки. Экспертиза трудоспособности при заболевании, травме, необходимости ухода за больным членом семьи. Стойкая нетрудоспособность. Критерии присвоения групп инвалидности, сроки переосвидетельствования, льготы. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на МСЭ.

	4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
3.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-	Лекция:	Организация работы поликлиники	Принципы организации амбулаторной службы. Знакомство с работой врачей общей практики, терапевтов, врачей-специалистов на приеме в поликлинике. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных. Понятие «основной медицинский документ», содержание паспорта участка и порядок его заполнения.

	3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
4.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;	Лекция:	Электронные медицинские карты, электронные системы поддержки принятия решений. Телемедицинские технологии	Современные информационные технологии в работе врача поликлиники. Структура электронной истории болезни. Электронные ресурсы для поддержки принятия решений в диагностике и лечении. Возможности удаленных консультаций пациентов, удаленного мониторинга. Возможности применения телемедицинских технологий для повышения эффективности диспансеризации, увеличения охвата медицинской помощью

	ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			населения
5.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Лекция:	Система ОМС, ДМС, платные медицинские услуги	Источники финансирования, организация страховых компаний, типы страховых полисов и страховых программ. Принцип системы ОМС. Процесс согласования медицинских услуг в система ДМС. Нормативно-правовые акты регламентирующие работу государственных и частных поликлиник

	ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
6.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;	Лекция:	Система льготного лекарственного обеспечения	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Правила выписывания рецептов

	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
7.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2;	Лекция:	Диспансеризация и кабинеты профилактики	Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи. Понятие о диспансерных группах здоровья населения,

	ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			подлежащего диспансеризации. Основная цель и задачи диспансерного наблюдения, перечень лиц, осуществляющих диспансерное наблюдение. Ориентировочный объём диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка. Противоэпидемическая работа участкового врача терапевта. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль участкового врача в проведении первичной специфической профилактики.
8.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;	Лекция:	Организация школ для пациентов	Школы здоровья. Школы для больных. Школы для родственников

	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-			пациентов. Нормативно-правовая база в РФ. Международные рекомендации по созданию школ. Отчетность. Критерии эффективности работы.

	6.4; ИПК-6.5			
9.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Врач общей практики, врач-терапевт поликлиники. Цели и задачи специальности	Сложности работы врача поликлиники и пути их преодоления. Психологические особенности работы с пациентами и их родственниками в амбулаторных условиях. Основные правила поведения врача при работе на дому у пациента. Правила общения с коллегами, медперсоналом. Конфликтные ситуации и методы их разрешения. Профилактика синдрома эмоционального выгорания

	5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
10.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Медико-социальная экспертиза. Знакомство с документацией	Стойкая и временная утрата нетрудоспособности. Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства. Тренинг по оформлению листков нетрудоспособности. Работа в поликлинике (на приеме)

	4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
11.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Организация работы врача терапевта поликлиники. Медицинская документация.	Знакомство с поликлиникой. Знакомство с работой колл-центра и помощи на дому, неотложной помощи. Знакомство с медицинской документацией: амбулаторной картой, картой вызова на дом, экстренным извещением в случае инфекционного заболевания, направлением на госпитализацию и консультации, бланками анализов, документами для проведения диспансеризации населения; списком льготных категорий и заболеваний для получения лекарственных средств, списком лекарственных препаратов, которые

	3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			могут быть выписаны льготно. Тренинг по заполнению амбулаторных карт.
12.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2;	Клиническое практическое занятие:	Электронные медицинские карты, электронные системы поддержки принятия решений. Телемедицинские технологии.	Знакомство с ЕМИАС, другими электронными историями болезни, электронными базами данных, системами поддержки принятия решений. Знакомства принципами и возможностями телемедицинской помощи, нормативно-правовыми актами

	ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
13.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Знакомство с отчетностью работы поликлиники. Страховые компании.	Принцип работы страховых компаний. ОМС, ДМС. Знакомство с статистическим талоном, отчетностью работы поликлиники. Основные показатели эффективности работы поликлиники.

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
14.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Клиническое практическое занятие:	Здоровый образ жизни. Основные направления профилактики ХНИЗ на догоспитальном этапе	Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Критерии факторов риска. Целевые уровни

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Знакомство с кабинетами профилактики.
РАЗДЕЛ 2: Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике				
15.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3;	Лекция:	ОРВИ в амбулаторной практике	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций. Возможности их

	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			диагностики в поликлинике. Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ.
16.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3;	Лекция:	Бронхиальная астма и ХОБЛ в	БА: определение, показания для

	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-		амбулаторной практике	стационарного лечения. Диагностика БА на догоспитальном этапе: жалобы, данные анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Спирометрия, тест на обратимость обструкции. Пикфлоуметрия, методика проведения исследования. Определение ХОБЛ. Инструментальная верификация заболевания. Оценка тяжести течения ХОБЛ по GOLD. Оценка клинических проявлений ХОБЛ с помощью тест опросников CAT и mMRS. Метод стратификации больных ХОБЛ на клинические группы. Основные группы препаратов при лечении ХОБЛ. Тактика ведения при обострении в амбулаторных условиях.

	6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
17.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-	Лекция:	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике	Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация и методы диагностики. Факторы риска, признаки поражения органов мишеней и клинических состояний – прогноз и стратификация общего сердечно-сосудистого риска. Градации суммарного сердечно-сосудистого риска. План обследования больного в поликлинике. Осложнения АГ, показания к госпитализации. Принципы подбора медикаментозной терапии. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Понятие «резистентная» АГ. Алгоритм диспансерного наблюдения больных.

	5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
18.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-	Лекция:	Кардиомиопатии. Нарушения ритма сердца в амбулаторной практике.	Алгоритм диспансерного наблюдения больных с нарушениями сердечного ритма: - фибрилляция и./или трепетание предсердий, наджелудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии, желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии.

	4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
19.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2;	Лекция:	Хронические заболевания почек в амбулаторной практике	Хроническая болезнь почек. Факторы риска. Скрининг и ранняя диагностика в амбулаторных условиях. Тактика обследования больных с ХБП. Изменения в биохимическом анализе крови (креатинин, мочевина и т.д.) и мочи. Классификация, формулировка диагноза. Ведение и лечение в амбулаторных условиях.

	ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
20.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5;	Лекция:	Заболевания желудочно-кишечного тракта в амбулаторной практике	Острые и хронические гастриты, функциональные расстройства: синдром функциональной неязвенной диспепсии и синдром раздраженной кишки. Кислотозависимые органические заболевания, Язвенная болезнь. Хронический панкреатит. Общие принципы ведения, медикаментозной терапии, экспертизы нетрудоспособности, диспансерного наблюдения

	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
21.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Лекция:	Сахарный диабет в амбулаторной практике	Критерии диагностики. Течение заболевания. Профилактика осложнений сахарного диабета. Алгоритм диспансерного наблюдения больных сахарным диабетом II типа со стабильным течением. Лечение. Прогноз. Экспертиза нетрудоспособности, критерии длительности. Профилактика первичная и вторичная. Лекарственное

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			обеспечение пациентов с сахарным диабетом. Регистр сахарного диабета в России
22.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4;	Лекция:	Заболевания щитовидной железы в амбулаторной практике	Диагностические критерии заболеваний щитовидной железы. Клинические симптомы. Маршрутизация пациентов. Диспансерное наблюдение.

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
23.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Внебольничная пневмония и острые бронхиты в практике врача-терапевта поликлиники	Тактика ведения пациентов с острым бронхитом. Показания к госпитализации, экспертиза временной нетрудоспособности и

	ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			ее длительность. Профилактика хронических бронхитов. Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию. Методы диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших пневмонию. Опрос. Решение клинических задач
24.	ИОПК-2.2;	Клиническо	Бронхообструктивн	Тактика обследования и

	ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-	е практическое занятие:	ый синдром и синдром кашля в амбулаторной практике	лечения пациентов с синдромом длительным кашлевым синдромом. Клинические и инструментальные признаки синдрома бронхиальной обструкции. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Дифференциальный диагноз ХОБЛ и бронхиальной астмы. Опрос. Решение клинических задач

	6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
25.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Синдром артериальной гипертензии, синдром боли в груди в амбулаторной практике.	Диагностика и тактика ведения ГБ и НРС на догоспитальном этапе. Роль СМАД и СКАД в диагностики ГБ. Классификация, лечение, целевые цифры АД, показания для госпитализации, Диспансерное наблюдение. Сроки временной нетрудоспособности Опрос. Решение клинических задач, разбор карт пациентов.

	4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
26.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Нарушения ритма сердца. Шифровка ЭКГ в амбулаторных условиях и на дому	Современные алгоритмы ведения пациентов с нарушениями ритма сердца и схемы лечения. Диспансеризация. Показания для госпитализации. Шифровка ЭКГ пленок. Знакомство с портативными кардиографами

	3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
27.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1;	Клиническое практическое занятие:	Отечный синдром в амбулаторной практике	Определение отёчного синдрома, причины отёчного синдрома, факторы развития отёков, характер отёков, принципы выявления отёчного синдрома на догоспитальном этапе. Локальные и генерализованные отёки. Идиопатические отёки. Нефротический синдром. Алгоритм дифференциальной диагностики отёчного синдрома. Опрос. Решение клинических задач.

	ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
28.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Клиническое практическое занятие:	Синдром боли в животе в амбулаторной практике	Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических

	ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			расстройств. Заболевания, проявляющиеся диареей, запорами, метеоризмом и болями в животе или их сочетанием. Дифференциальный диагноз основных заболеваний. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе. Опрос. Решение клинических задач.
29.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Клиническое практическое занятие:	Хронические заболевания печени в амбулаторной практике	Хронический некалькулезный холецистит. ПХЭС. Гепатиты. Циррозы. Печёночная недостаточность. Клинические симптомы. Маршрутизация пациентов. Диспансерное наблюдение. Опрос. Решение клинических задач.

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
30.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Синдром гипергликемии в амбулаторной практике	Повышение глюкозы в анализах крови. Дифференциальный диагноз. Обследования. Контрольные наблюдения. Разбор клинических случаев. Критерии сахарного диабета. Знакомство с работой регистра СД.

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
31.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Клиническое практическое занятие:	Диагностический поиск у пациента с избыточным весом	Причины развития ожирения. Ожирение как маска системного заболевания. Нюансы использования весов и

	ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			ростомера. Решение клинических задач. Ролевая игра в парах.

РАЗДЕЛ 3: Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике				
32.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-	Лекция:	Ревматические заболевания в амбулаторной практике	Ревматоидный артрит и серонегативные спондилоартропатии в амбулаторно-поликлинической практике. Системные заболевания соединительной ткани. Как заподозрить на амбулаторном этапе

	5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
33.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-	Лекция:	Анемический синдром в амбулаторной практике	Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Железодефицитные анемии В12-дефицитная анемия

	4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
34.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-	Лекция:	Лихорадочный синдром и инфекционные заболевания в амбулаторной практике	Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Тактика врача-терапевта при их выявлении, роль в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Иммунодефицитные состояния и инфекции их сопровождающие. Методы обследования для уточнения диагноза. Проблемы диагностики туберкулеза, актуальность, группы риска заболевания. Инфекционный эндокардит, заболевания соединительной ткани и

	3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			васкулиты, сопровождающиеся лихорадочным синдромом.
35.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2;	Лекция:	Остеопороз и саркопения в амбулаторной практике	Определение, факторы риска остеопороза, факторы риска падений, факторы риска переломов костей скелета. Первичный и вторичный остеопороз. Постменопаузальный и сенильный остеопороз. Скрининг остеопороза, алгоритм FRAX. Критерии остеопороза, современные принципы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные. Денситометрия. Лечение остеопороза. Принципы вторичной профилактики, профилактика падений. Саркопения.

	ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			Остеосаркопения. Методы оценки мышечной ткани качественно и количественно
36.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Лекция:	Неврологические заболевания в амбулаторной практике	Боль в спине. Дифференциальная диагностика и современные подходы к лечению. Дорсопатии. Нейропатии. Последствия остных нарушений мозгового кровообращения. Диспансерный учет.

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
37.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:	Вторичная профилактика хронических заболеваний	Понятие вторичной профилактики. Роль врача-терапевта. Меры профилактика рецидивов хронических заболеваний. Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
38.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1;	Лекция:	Направление на санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия в условиях поликлиники	Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление,

	ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			адаптация, укрепление здоровья, оздоровление, реабилитационный потенциал. Основные методы лечения в системе медицинской реабилитации: механизмы действия, показания, противопоказания. Комплексные программы реабилитации. Принципы санаторно-курортного отбора.
39.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1;	Клиническое практическо	Суставной синдром в амбулаторной практике.	Отработка навыков физикального обследования суставов.

	ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-	е занятие:	Диагностика и тактика ведения ревматических заболеваний	Составление плана обследования при различных клинических ситуациях. Интерпретация лабораторных исследований и рентгенограмм. Принципы подбора медикаментозных и немедикаментозных методов терапии. Определение показаний для направления к ревматологу. Решение клинических задач.

	6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
40.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Анемический синдром в амбулаторной практике	Лечение анемии. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее Лечение. Прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Решение клинических задач.

	5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
41.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-	Клиническое практическое занятие:	Лихорадочный синдром и инфекционные заболевания в амбулаторной практике	Лихорадка неясного генеза, алгоритм диагностического поиска при лихорадочном синдроме в амбулаторных условиях. Разбор клинических случаев. Ролевая игра в парах.

	4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
42.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3;	Клиническое практическое занятие:	Остеопороз и саркопения в амбулаторной практике	Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней, полипрагмазии и других гериатрических синдромов.

	ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
43.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1;	Клиническое практическое занятие:	Неврологические заболевания в амбулаторной практике	Опрос по теме занятия. Отработка навыков физикального обследования нервной системы. Решение клинических задач., обсуждение материала

	ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
44.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Клиническое практическое занятие:	Маломобильные пациенты в амбулаторной практике	Понятие маломобильного пациента. Обеспечение маломобильных пациентов средствами реабилитации. Медицинская помощь на дому. Возможности телемедицины для проведения диспансеризации по заболеваемости маломобильных пациентов. Решение клинических задач.

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
45.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1;	Клиническое практическое занятие:	Вторичная профилактика хронических заболеваний. Меры предотвращения рецидивов	Модифицируемые факторы риска хронических заболеваний. Роль врача терапевта во вторичной профилактике. Профилактическое направление работы врача терапевта

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5			
46.	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3;	Клиническое практическое занятие:	Показания к санаторно-курортному лечению. Кабинеты физиотерапии и лечебной физкультуры в	Вопросы частной реабилитологии в поликлинической практике для больных кардиологического, пульмонологического и гастроэнтерологическог

	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.5; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5		поликлиниках	о профиля. Принципы трёхэтапной помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, травмами опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Посещение кабинетов физиотерапии. Составление индивидуальной программы реабилитации.
РАЗДЕЛ 4: Ведение отдельных групп пациентов в амбулаторных условиях				
47.	ИПК-2.1;	Лекция:	Своевременное	Вопросы диагностики

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4		выявление онкологических заболеваний и особенности ведения онкологических пациентов	онкологических заболеваний изучаются при разборе синдромов и нозологических форм в плане дифференциальной диагностики, динамического диспансерного наблюдения и при реализации профилактических осмотров.
48.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2;	Лекция:	Организация амбулаторной помощи пациентам с орфанными заболеваниями	Распространенность орфанных заболеваний, разнообразие редких заболеваний. Потребность в лекарственной терапии, специализированной и высокотехнологической медицинской помощи. Особенности лекарственного обеспечения лиц с редкими заболеваниями. Особенности медико-социальной экспертизы

	ИПК-5.3; ИПК-5.4			
49.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Лекция:	Особенности соматической патологии у беременных	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности течения ревматизма, приобретенных пороков сердца, артериальной гипертонии, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии у беременных. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями.
50.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Лекция:	Особенности ведения пациентов с психическими заболеваниями и деменцией	Категории пациентов с психическими расстройствами (депрессия, БАР, аутизм, расстройство личности, пограничное

	ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4			расстройство, шизофрения) особенности общения и ведения таких пациентов в амбулаторных условиях. Деменция. Сниженные когнитивные способности. Экспресс тесты на выявление деменции. Особенности ведения пациентов.
51.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Лекция:	Особенности ведения пожилых и коморбидных пациентов	Гериатрические синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость, или старческую астению Основные принципы гериатрической фармакологии. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте.
52.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;	Лекция:	Особенности работы врача семейной практики.	Определение «семейной медицины». Социально-гигиенические условия

	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4			в семье. Факторы влияющие на здоровье семьи. Значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней Профилактика наследственных болезней.
53.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Лекция:	Достижением комплаенса и методы его оценки	Понятия приверженности, «адекватной» и «неадекватной» приверженности; факторы, влияющие на приверженность; виды низкой приверженности, пути разрешения проблем низкой приверженности терапии. Контроль самоподготовки к клиническому занятию: понятие «маломобильный пациент». Оценка приверженности лечению пациента, осмотренного студентом в

				поликлинике или на дому с рекомендациями по разрешению проблем в случае низкой приверженности.
54.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Клиническое практическое занятие:	Паранеопластический синдром. Онкологический поиск в амбулаторных условиях	Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза. Решение клинических задач, разбор медицинских заключений
55.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Клиническое практическое занятие:	Организация амбулаторной помощи пациентам с орфанными заболеваниями. Диагностика, маршрутизация, лекарственное обеспечение	Проблема организации медицинской помощи пациентам с орфанными заболеваниями. Дифференциальная диагностика. Орфанные заболевания со стартом в детском и взрослом

	ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4			возрасте. Опрос. Решение клинических задач.
56.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Клиническое практическое занятие:	Особенности ведения пациентов с деменцией и психическими расстройствами	Зачет по лекционному материалу. Ознакомление с текстами на когнитивные способности, заполнение и подсчет результатов теста. Решение клинических задач.
57.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Клиническое практическое занятие:	Особенности ведения пожилых и коморбидных пациентов. Полипрагмазия. Основы гериатрии.	Основные положения гериатрии. Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической

	ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4			практике. Типичные коморбидные пациенты. Решение клинических задач, обсуждение
58.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Клиническое практическое занятие:	Особенности работы врача семейной практики	Работа с семьями пациентов, особенности работы врача в семье. Опрос по материалам лекции. Ролевая игра в группе. Решение клинических задач.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименован	Содержание	Всег	Литература

	ие раздела, темы дисциплины	самостоятельной работы обучающихся	о часов	
СЕМЕСТР 10			**36**	
1.	**РАЗДЕЛ 1:** Амбулаторное звено медицинской помощи	Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	13	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
2.	**РАЗДЕЛ 2:** Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике	Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	13	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html
3.	**Разделы 1-2: Подготовка доклада, защита темы, обсуждение**		10	
СЕМЕСТР 11			36	

4.	**РАЗДЕЛ 3:** Острые и хронические заболевания в амбулаторной практике	Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	13	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html
5.	**РАЗДЕЛ 4:** Ведение отдельных групп пациентов в амбулаторных условиях	Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	13	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. I / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

				2017. - 976 с. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html
6.	**Разделы 3-4: Подготовка доклада, обсуждение**		10	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**72**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.

б) дополнительная литература:

- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. I / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html
- Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

в) литература для факультативного чтения:

- Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
- Абдулхаков Р.А. и др. Внутренние болезни учеб. для высш проф. образования: в 2 т. 3-е изд., испр. и доп. под ред. В. С. Моисеева и др. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013
- Головко М.Г., Ларина В.Н., Ларин В.Г., Порядина Г.И. Воздушно - капельные инфекции в практике терапевта поликлиники Москва: Издательство РАМН, 2014
- Мухин Н.А., Лысенко Л.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. Москва Издатель ГЭОТАР-Медиа. 2017:
- Хили П.М., Джекобсон Э.Д. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход М.: Бином, 2014
- Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
- Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. - 1112 с.
- Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
- Рукавицын, О. А. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.
- Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с
- Мухин, Н. А. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.
- Ягудина Р.И. Редкие заболевания и орфанные лекарственные средства / Р.И.Ягудина, Н.И.Королева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с.
- Всероссийское научное общество кардиологов, Общество специалистов по лучевой диагностике Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство/ под. Ред. Беленков Ю.Н., Терновой С.К. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 975 с.
- Сулимова В.А. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: руководство. М.: Гэотар Медиа, 2011. - 438 с. 1

● Рамракха П., Хилл Дж. Справочник по кардиологии: незаменимый справочник для практикующих врачей/ пер. с англ. под ред. А. Л. Сыркина. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 585 с.
● Арапова С.Д. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: compendium: научное издание/ под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2008. - 582 с.
● Ларина В.Н., Вартанян Е.А., Барт Б.Я., и др. Хроническое лёгочное сердце в практике терапевта поликлиники. Учебное пособие, Москва.: Издательство РАМН, 2019
● Ларина В.Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача. Учебное пособие. Москва.: Издательство РАМН, 2014
● Неотложная помощь в практике семейного врача: руководство/ под ред. М. К. Михайлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань: Медлитература, 2008. - 655 с.
● Кудина Е.В., Ларина В.Н. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники (учебно-методическое пособие) Москва: Издательство РАМН, 2016

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.
- Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов

	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.

	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических

		мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике

		теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно

		описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 10

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат устного собеседования по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: устное собеседование	0,5

Семестр 11

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР) по итогам изучения дисциплины в течение всего курса, результат ответа обучающегося по экзаменационному билету.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Ответ по экзаменационному билету	0,5

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Поликлиническая терапия

1) Синдром кашля: наиболее частые причины, классификация, осложнения кашля, показания для госпитализации.
2) Синдром кашля: немедикаментозная и медикаментозная терапия на догоспитальном этапе.
3) Неэффективный продуктивный кашель: понятие, наиболее частые причины, терапия на догоспитальном этапе.
4) Хронический кашель: понятие, наиболее частые причины («большая пятерка»), дифференциальный диагноз.
5) Острый непродуктивный кашель: понятие, наиболее частые причины, терапия на догоспитальном этапе.
6) Синдром боли в грудной клетке: причины, дифференциальный диагноз, показания для госпитализации.
7) Кардиалгии: причины, дифференциальный диагноз, тактика ведения больных на догоспитальном этапе.
8) Длительный субфебрилитет: понятие, причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе.
9) Лихорадка неясного генеза: понятие, причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе.

10) Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): понятие, классификация, клинические синдромы, дифференциальная диагностика и лечение в условиях поликлиники.
11) Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) в практике врача-терапевта поликлиники: классификация, клинические синдромы, терапия.
12) Грипп: диагностика, лечение, профилактика в условиях поликлиники, показания для обязательной вакцинации.
13) Осложнения острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ, гриппа): виды, терапия на догоспитальном этапе, показания для госпитализации.
14) Метаболический синдром: диагностические критерии, лечение пациентов с метаболическим синдромом, вторичная профилактика.
15) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, фенотипы, клинические проявления, диагностика на догоспитальном этапе.
16) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): стратификация по клиническим группам, терапия на догоспитальном этапе, вакцинопрофилактика.
17) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): критерии обострения, терапия на догоспитальном этапе, показания для госпитализации.
18) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), пациенты группы A: диагностические критерии, терапия на догоспитальном этапе.
19) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), пациенты группы B: диагностические критерии, терапия на догоспитальном этапе.
20) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), пациенты группы C: диагностические критерии, терапия на догоспитальном этапе
21) Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), пациенты группы D: диагностические критерии, терапия на догоспитальном этапе.
22) Бронхиальная астма (БА): определение, классификация, понятия «контроль заболевания» и «тяжесть течения заболевания», осложнения, формирование диагноза.
23) Бронхиальная астма (БА): определение, классификация, оценка степени контроля и тяжести течения БА, осложнения, диагностика на догоспитальном этапе.
24) Бронхиальная астма (БА): виды терапии, группы лекарственных препаратов, принципы ступенчатой терапии.
25) Бронхиальная астма (БА): понятия «базисная терапия» и терапия «скоропомощная», немедикаментозная и медикаментозная терапия БА на догоспитальном этапе.
26) Обострение бронхиальной астмы (БА): понятие, оценка тяжести, тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

27) Внебольничная пневмония: определение, возбудители, клинические синдромы, диагностика, тактика ведения больного на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.
28) Внебольничная пневмония: определение, возбудители, диагностика, оценка тяжести состояния, тактика ведения больного на догоспитальном этапе.
29) Внебольничная пневмония: определение, возбудители, клинические синдромы, тактика ведения и терапия на догоспитальном этапе, оценка эффективности антибактериальной терапии.
30) «Атипичная» внебольничная пневмония: понятие, возбудители, клинические особенности, тактика ведения и терапия на догоспитальном этапе.
31) Внебольничная пневмония: тактика ведения и лечения в условиях поликлиники, диспансеризация.
32) Анемический синдром: гипохромные, нормохромные, гиперхромные анемии; алгоритм диагностического поиска.
33) Гипохромные микроцитарные анемии: диагностические критерии, дифференциальная диагностика, клинические проявления и лечение железодефицитной анемии на догоспитальном этапе.
34) Гиперхромные мегалобластные анемии: клинические проявления, дифференциальная диагностика, терапия на догоспитальном этапе.
35) Синкопальные состояния в практике терапевта поликлиники: понятие, дифференциальная диагностика у пациентов пожилого возраста, показания для госпитализации.
36) Синкопальные состояния в практике терапевта поликлиники: понятие, дифференциальная диагностика у пациентов молодого возраста, показания для госпитализации.
37) Хронический панкреатит: определение, факторы риска и причины развития, классификация, клиническая картина, осложнения.
38) Хронический панкреатит: диагностика, лечение на догоспитальном этапе.
39) Заболевания желчевыводящих путей: факторы риска, классификация, диагностика на амбулаторном этапе, показания для госпитализации.
40) Дисфункции билиарного тракта: клинические проявления, диагностика и лечение на догоспитальном этапе.
41) Хронический некалькулезный холецистит: причины, клинические проявления, лечение на догоспитальном этапе.
42) Хронические гепатиты в практике терапевта поликлиники: классификация, основные клинические синдромы.
43) Неалкогольная жировая болезнь печени в практике терапевта поликлиники: понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения пациентов на догоспитальном этапе.

44) Циррозы печени в практике терапевта поликлиники: тактика ведения и терапия больных на догоспитальном этапе.
45) Мочевой синдром: понятие, дифференциальная диагностика протеинурии, диагностическая значимость альбуминурии, тактика ведения больных на догоспитальном этапе.
46) Мочевой синдром: дифференциальная диагностика гематурии, тактика ведения больных на догоспитальном этапе.
47) Мочевой синдром: дифференциальная диагностика лейкоцитурии, инфекция мочевыводящих путей, тактика ведения больных на догоспитальном этапе.
48) Хроническая болезнь почек (ХБП): понятие, факторы риска, скрининг, диагностические критерии, классификация, алгоритм диагностического поиска на догоспитальном этапе
49) Хроническая болезнь почек (ХБП): понятие, факторы риска, классификация, принципы нефропротективной терапии, профилактика на догоспитальном этапе.
50) Гипертонические кризы: понятие, типы, клинические проявления, показания для госпитализации, терапия на догоспитальном этапе.
51) Гипертонические кризы: понятие, клинические проявления, осложнения, показания для госпитализации.
52) Приверженность лечению: понятие и виды, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы и пути оценки, контроль на амбулаторном этапе.
53) Низкая приверженность лечению: понятие, виды низкой приверженности, путь решения проблемы.
54) Старческая астения: понятие, факторы риска, диагностика и профилактика.
55) Грипп у беременной женщины в практике врача-терапевта поликлиники: профилактика, диагностика, тактика ведения и лечение, факторы риска развития тяжелого течения и осложнений, показания для госпитализации.
56) Артериальная гипертензия у беременной женщины в практике врача-терапевта поликлиники: классификация, критерии диагностики и начала терапии, препараты выбора, запрещенные лекарственные средства с указанием причин.
57) ИБС: факторы риска развития, профилактика событий, лекарственные средства, улучшающие прогноз.
58) ИБС: особенности течения и лечения у пациентов с сахарным диабетом, методы коррекции дислипидемии.
59) ИБС: стенокардия напряжения, диагностика на догоспитальном этапе.
60) ИБС: стенокардия напряжения, терапия на догоспитальном этапе

61) ИБС: фибрилляция предсердий, терапия на догоспитальном этапе
62) ТЭЛА: факторы риска, диагностика, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.
63) Отечный синдром: причины, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе, показания для госпитализации.
64) Суставной синдром: дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение пациентов на догоспитальном этапе.
65) Подагра: понятие, классификация, клинические проявления, диагностика, терапия на амбулаторном этапе.
66) ДОА: понятие, клинические проявления, диагностика, терапия на амбулаторном этапе.
67) Ревматоидный артрит: понятие, клинические проявления, диагностика, терапия на амбулаторном этапе.
68) Синдром раздраженной кишки (СРК): понятие, классификация, клинические проявления, диагностика на амбулаторном этапе, симптомы тревоги - «красные флаги».
69) Синдром раздраженной кишки (СРК): понятие, классификация, терапия на догоспитальном этапе.
70) Функциональная диспепсия (ФД): понятие, классификация, диагностика, симптомы тревоги - «красные флаги», терапия на догоспитальном этапе.
71) Язвенная болезнь (ЯБ): определение, классификация, клинические синдромы, лабораторная диагностика на догоспитальном этапе.
72) Язвенная болезнь (ЯБ): определение, классификация, стадии, инструментальная диагностика на догоспитальном этапе.
73) Язвенная болезнь (ЯБ): определение, классификация, немедикаментозная и медикаментозная терапия обострения на догоспитальном этапе.
74) Неатрофический хронический гастрит (ХГ): понятие, клинические проявления, диагностика, терапия на амбулаторном этапе.
75) Атрофический хронический гастрит (ХГ): понятие, клинические проявления, диагностика, терапия на амбулаторном этапе.
76) ГЭРБ в практике врача-терапевта поликлиники: понятие, причины, классификация, клинические проявления, инструментальная диагностика, терапия.
77) Артериальная гипертензия: классификация, диагностика на догоспитальном этапе.
78) Артериальная гипертензия: терапия на догоспитальном этапе.
79) Артериальная гипертензия и ХОБЛ: медикаментозная терапия
80) Артериальная гипертензия и сахарный диабет: фармакотерапия.
81) Артериальная гипертензия и подагра: медикаментозная терапия.

82) Артериальная гипертензия и курение: медикаментозная терапия.
83) Артериальная гипертензия и ожирение: медикаментозная терапия.
84) Дилатационнаякардиомиопатия: понятие, диагностика, клинические симптомы и признаки.
85) Миокардит: понятие, классификация, клинические симптомы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения на амбулаторном этапе.
86) Кожные паранеопластические синдромы в практике врача-терапевта поликлиники: понятие, клинические проявления.
87) Эндокринологические паранеопластические синдромы в практике врача-терапевта поликлиники: понятие, клинические проявления.
88) Костно-суставные и мышечные паранеопластические синдромы в практике врача-терапевта поликлиники: понятие, клинические проявления.
89) Остеопороз в практике врача-терапевта поликлиники: понятие, факторы риска, принципы диагностики, медикаментозное лечение.
90) Хроническое легочное сердце (ХЛС) в практике врача-терапевта поликлиники: этиология, клинические проявления, инструментальная диагностика, лечение.

Пример: Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Поликлиническая терапия» по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело»:

Экзаменационный билет №1

	Вопрос	**Коэффициент от 100%**
1.	Лихорадка неясного генеза: понятие, причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе.	**0,25**
2.	Остеопороз: критерии диагностики, определение риска переломов и показания к назначению антирезорбтивной терапии	**0,25**
3.	Задача: *Пациент Петров И.С., 62 лет, пенсионер, вызвал участкового врача на дом с жалобами на кашель с небольшим количеством желтоватой мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке, повышение температуры тела до 38,7˚С, головную боль, отсутствие аппетита. Заболел остро,*	**0,5**

	накануне, когда после переохлаждения появились вышеперечисленные симптомы. Из анамнеза известно, что пациент страдает артериальной гипертонией 3 степени и сахарным диабетом II типа. Постоянно принимает Энап Н 1 табл. в день и диабетон МВ 2т утром. Наименование специальности, дисциплина 53 При осмотре состояние средней тяжести. Температура тела 38,5 ˚С. При перкуссии лёгких в подлопаточной области справа определяется участок притупления лёгочного звука, там же выслушивается участок бронхиального дыхания, определяется усиление бронхофонии и голосового дрожания, хрипов нет. ЧДД 20 в мин. Границы сердца расширены влево на 2 см, I тон ослаблен на верхушке, шумов не выслушивается. ЧСС 96 уд в мин., АД 160/100 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме. • Сформулируйте предполагаемый диагноз. • Определите тактику врача по ведению пациента. • Составьте план необходимого обследования. • Определите лечение основного заболевания • Оцените трудоспособность	

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах в учебных помещениях Клинического госпиталя Лапино, амбулаторных отделениях с возможностью курации пациентов, изучения медицинской документации, присутствия при манипуляциях врача, присутствия при проведении

диагностических исследований. Теоретический раздел клинических практических занятий может включать элементы профессиональных бесед и дискуссий, опрос и доклады обучающихся о состоянии курируемых пациентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)

образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.